**T.C**

**MADEN KAYMAKAMLIĞI**

**Fatih Mehmet İlkokulu Müdürlüğü**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

****

****



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

****

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**SUNUŞ**



**SUNUŞ**

Cumhuriyeti bizlere hediye ve emanet eden ulu önder M. Kemal Atatürk’ün “Gerçek kurtuluş ancak cehaletin ortadan kaldırılmasıyla olur. Cehalet kaldırılmadıkça, toplum yerinde kalıyor demektir, yerinde duran bir şey ise geriye gidiyor demektir.” sözleriyle belirttiği bu gerçekle hareket ederek cehalete karşı önemli bir nefer olduğumuzun kurum olarak farkındayız. Cehalet karşısında en kuvvetli silahın bilgi olduğunu kabul edip bilginin gücüne her alanda inandık.

Bilginin, körpe dimağlara, yeni bir keşfin heyecanı ve şevkiyle aktarılması ve bunun belli bir plan, belli bir strateji dâhilinde yapılması gerekmektedir. Çünkü plan ve strateji, başarıya ulaşmada elzemdir. Bunu yaparken sahip olduğumuz imkân ve olanakları iyi belirlemeli ve bu sayede hareket sınırlarımızı görmeliydik. Sahip olduğumuz dinamikleri harekete geçirerek, imkân ve olanaklarımızın belirlediği hareket sınırlarımızı, bilginin daha verimli aktarılabilmesi ve öğrencilerimize yeni ufuklar açılabilmesi için genişletme amacındayız.

İşte bu amaçla hazırlanan stratejik planımızda yol haritamızı belirlemiş bulunmaktayız. Hiç şüphe yok ki; bu yolda bana ve öğretmen arkadaşlarıma önemli görevler düşmekte. Bu görevlerimizi yerine getirirken bizlerin en büyük yardımcıları da milli eğitim camiasının değerleri mensupları, okulumuzun velileri, öğrencileri ve gayretli personelidir. Hep birlikte daha aydınlık yarınlar oluşturmak için çıktığımız bu yolda, güzel bir gelecek inşa edeceğiz.

**İbrahim ŞENGÖL**

**Okul Müdürü**

|  |
| --- |
| İçindekiler |
| [İçindekiler 6](#_Toc445849)  [BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 7](#_Toc445850)  [Bölüm II 8](#_Toc445851)  [BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ 9](#_Toc445852)  [Okulun Kısa Tanıtımı 9](#_Toc445853)  [Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler 10](#_Toc445854)  [Okul Künyesi 10](#_Toc445855)  [Çalışan Bilgileri 11](#_Toc445856)  [Okulumuz Bina ve Alanları 12](#_Toc445857)  [Sınıf ve Öğrenci Bilgileri 13](#_Toc445858)  [Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız 13](#_Toc445859)  [Gelir ve Gider Bilgisi 14](#_Toc445860)  [Öğrenci Anketi Sonuçları: 15](#_Toc445861)  [Öğretmen Anketi Sonuçları: 29](#_Toc445862)  [GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \* 56](#_Toc445863)  [Gelişim ve Sorun Alanları 58](#_Toc445864)  [BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER 62](#_Toc445865)  [MİSYONUMUZ 62](#_Toc445866)  [VİZYONUMUZ 62](#_Toc445867)  [TEMEL DEĞERLERİMİZ 62](#_Toc445868)  [TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM 63](#_Toc445869)  [TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI 64](#_Toc445870)  [TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE 67](#_Toc445871)  [V. BÖLÜM:MALİYETLENDİRME 68](#_Toc445872)  [VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME 68](#_Toc445873) |

# BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Bu bölümde 2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci için Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile işe başlanmıştır. Oluşturulan ekip tarafından öncelikle çalışma takvimi oluşturulup ekip üyeleri arasında görev paylaşımı yapılmıştır. Ekip tarafından 2015-2019 Stratejik planda yer alan hedefler, göstergeler, mevcut durum ve faaliyetler incelenip değerlendirmesi yapılmıştır.

Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kurum içi analizlerinden elde edilen bilgiler doğrultusunda eğitim ve öğretime ilişkin sorunlar tespit edilip eğitime ilişkin önerilerin tespiti yapılmıştır.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

**STRATEJİK PLAN ÜST KURULU**

**Tablo 1.** Stratejik Plan Üst Kurulu Ekibi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Üst Kurul Bilgileri | | Ekip Bilgileri | |
| Adı Soyadı | **Unvanı** | **Adı Soyadı** | **Unvanı** |
| İbrahim ŞENGÖL | Okul Müdür V. | Yaprak YEŞİL | Öğretmen |
| Okan CANPOLAT | Müdür Yardımcısı | Muhammed Enes Oruç | Öğretmen |
| Merve KAPLAN | Öğretmen | Ahmet Melih TUTAK | Öğretmen |
| Mehmet YILDIRIM | Okul Aile Birliği Başkanı Üye | Tuğba ATAŞ | Öğretmen |
| Metin ECE | Yönetim Kurulu Üyesi | Gizem TANRIVERDİ | Öğretmen |
|  |  | Mehmet SÜMER | Veli |
|  |  | Nusret YILDIRIM | Veli |

# 

# 

# Bölüm II

# BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

# Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz eğitim-öğretim faaliyetlerini mevcut tek binada sürdürmektedir. Fatih Mehmet İlkokulu 1966 yılında Lise yaptırma derneğinin madene bir lise yaptırmak üzere faaliyet geçmesi ile çeşitli teşebbüsleri olmuş, ilk önce bugünkü binanın ve mezkûr bahçesinin bütün alanı ETİBANK işletmesi tarafından; başka bir rivayete göre de o günkü belediye başkanı Ferit AKMAN a ait olup tarafından adı geçen hizmet için teberru edildiği denilmektedir.

Binayı Etibank işletmesi yaptırmıştır. Binanın üst katı Lise alt katı İlkokul olarak 12 Eylül 1968 yılında hizmete açılmıştır.

Okul 1968 de 401 öğrenciyle eğitim öğretime başlamış zamanla öğrenci sayısı 900’e kadar çıkmıştır. Şuan ilçenin azalan nüfusun etkisiyle öğrenci sayısı ilkokul kısmında 69’dir.

2013 yılında 4+4+4 eğitim sistemi ile birlikte okulumuz İlk ve Ortaokul olmak üzere iki kuruma ayrılmış olup normal eğitime devam etmektedir. 2021 yılında ortaokul kısmı kapatılmıştır.

Şu anda bir Müdür, bir Müdür yardımcısı 5 öğretmen ve 84 öğrenci ile öğretime devam etmekteyiz. Okulumuz Bünyesinde 5 derslik ,2 idari oda 1 Öğretmenler odası 1 Yardımcı Personel odası bulunmaktadır.

# Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

# Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İli: Elazığ | | | | İlçesi: Maden | | | |
| Adres: | BAHÇELİ EVLER MAHALLESİ MADEN | | | **Coğrafi Konum (link):** | | https://goo.gl/maps/axH41YCcW6q | |
| Telefon Numarası: | 0424412510 | | | **Faks Numarası:** | | - | |
| e- Posta Adresi: | [729162@meb.k12.tr](mailto:729162@meb.k12.tr) | | | **Web sayfası adresi:** | | madenfatihmehmetilkokul.meb.k12.tr | |
| Kurum Kodu: | **729162** | | | **Öğretim Şekli:** | | Tam Gün | |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 12/09/1968 | | | | **Toplam Çalışan Sayısı** | | 9 | |
| Öğrenci Sayısı: | Kız | 46 | | **Öğretmen Sayısı** | Kadın | 2 | |
| Erkek | 38 | | Erkek | 3 | |
| **Toplam** | 84 | | **Toplam** | 5 | |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | | 16 | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | | | 16 |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | | 16 | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı** | | | 0 |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı | | | 10 | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi** | | | 4 yıl |

# 

# Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unvan\* | Erkek | Kadın | Toplam |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | **2** | **0** | **2** |
| Sınıf Öğretmeni | **3** | **1** | **4** |
| Okul Öncesi Öğretmeni | **0** | **1** | **1** |
| Branş Öğretmeni | **0** | **0** | **0** |
| Rehber Öğretmen | **0** | **0** | **0** |
| İdari Personel | **0** | **0** | **0** |
| Yardımcı Personel | **2** | **0** | **2** |
| Güvenlik Personeli | **0** | **0** | **0** |
| Toplam Çalışan Sayıları | **7** | **2** | **9** |

# 

# Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

**Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Okul Bölümleri | | Özel Alanlar | Var | Yok |
| Okul Kat Sayısı | **Zemin+3** | Çok Amaçlı Salon |  |  |
| Derslik Sayısı | **5** | Çok Amaçlı Saha |  |  |
| Derslik Alanları (m2) | **50 m2** | Kütüphane |  |  |
| Kullanılan Derslik Sayısı | **5** | Fen Laboratuvarı |  |  |
| Şube Sayısı | **5** | Bilgisayar Laboratuvarı |  |  |
| İdari Odaların Alanı (m2) | **30** | İş Atölyesi |  |  |
| Öğretmenler Odası (m2) | **25** | Beceri Atölyesi |  |  |
| Okul Oturum Alanı (m2) | **600** | Pansiyon |  |  |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2) | **3000** |  |  |  |
| Okul Kapalı Alan (m2) | **800** |  |  |  |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2) | **1000 m2** |  |  |  |
| Kantin (m2) | **YOK** |  |  |  |
| Tuvalet Sayısı | **8** |  |  |  |
| Depo | **80 m2** |  |  |  |
| Kazan dairesi | **60 m2** |  |  |  |

# 

# Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
| Ana sınıfı | 4 | 11 | 15 | 7.sınıf |  |  |  |
| 1.sınıf | 18 | 5 | 23 | 8.sınıf |  |  |  |
| 2.sınıf | 9 | 6 | 15 |  |  |  |  |
| 3.sınıf | 7 | 11 | 18 |  |  |  |  |
| 4.sınıf | 8 | 5 | 13 |  |  |  |  |
| 5.sınıf |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.sınıf |  |  |  |  |  |  |  |

# Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Akıllı Tahta Sayısı | 8 | Yazıcı Sayısı | 2 |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı | 4 | Fotokopi Makinası Sayısı | 3 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 1 | TV Sayısı | 1 |
| Projeksiyon Sayısı | 2 | İnternet Bağlantı Hızı | Fatih Projesi |

# Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Yıllar | Gelir Miktarı | Gider Miktarı |
| 2017 | 0 | 0 |
| 2018 | 1891,10 | 1340 |
| 2019 | 325 | 350 |
| 2020 | 0 | 1050 |
| 2021 | 250 |  |

**PAYDAŞ ANALİZİ**

Kurumumuzun paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak 5’li likert tipi anket ölçeği uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde “Kesinlikle Katılıyorum”, “Katılıyorum”, “Kararsızım”, “Kısmen Katılıyorum”, “Katılmıyorum” şeklinde beş seçeneğe yer verilmiştir. Anket ölçeğinde öğretmenler için toplam 13, öğrenciler için toplam 13 veliler için ise yine 13 soruya yer verilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, elde edilen analizler ışığında yorumlama yapılmıştır. Verilerden elde edilen sonuçlar aşağıda grafiksel olarak gösterilmiştir.

**Tablo 2.** 5 Seçenekli Ölçüm Sistemi.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kesinlikle Katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Kısmen Katılıyorum | Katılmıyorum |

# Öğrenci Anketi Sonuçları:

Çalışmamızın paydaşları arasında yer alan okulumuzdaki tüm öğrenciler çalışmamızın evrenini oluşturmaktadır. Okulumuzda toplamda 123 bulunmaktadır. Evren içinden tesadüfî örnekleme yöntemi ile seçilen toplamda 30 öğrenciye 5’li likert tipi anket ölçeği uygulanmıştır. Elde edilen veriler SPSS 22.0 paket programı ile analizi yapıldıktan sonra çıkan sonuçlar aşağıda verilmiştir.

**Madde 1.**Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

**Şekil 1.**Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.”sorusuna ankete katılan 30 kişiden Kesinlikle Katılıyorum. 22 Katılıyorum. 3 Kararsızım.1 Kısmen Katılıyorum.1 Katılmıyorum.2 yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 2.**Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabilirim.

**Şekil 2.** Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabilirim.

“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabilirim.” maddesine ankete katılan Kesinlikle Katılıyorum. 25 Katılıyorum. 3 Kararsızım.1 Kısmen Katılıyorum.1 Katılmıyorum.0 yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 3.** Okulun rehberlik sevisinden yeterince yararlanabiliyorum.

**Şekil 3.** Okulun rehberlik sevisinden yeterince yararlanabiliyorum.

“Okulun rehberlik sevisinden yeterince yararlanabiliyorum.” maddesine rehber öğretmenimiz olmadığı için cevap verilememiştir.

**Madde 4.** Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

**Şekil 4.**Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” maddesine ankete katılan öğrencilerden 25’ i Kesinlikle Katılıyorum, 2 si Katılıyorum , 2’si Kararsızım,1’i Kısmen Katılıyorum, 0’ı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 5.** Okulda kendimi güvende hissediyorum.

**Şekil 5.** Okulda kendimi güvende hissediyorum.

“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” maddesine ankete katılan öğrencilerden 25’i Kesinlikle Katılıyorum, 1’i Katılıyorum , 2’si Kararsızım, 1’i Kısmen Katılıyorum, 1’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 6.**Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

**Şekil 6.**Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” maddesine ankete katılan öğrencilerden 25’i Kesinlikle Katılıyorum, 3’ü Katılıyorum ,1’i Kararsızım, 1’si Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 7.**Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

**Şekil 7.**Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” maddesine ankete katılan öğrencilerden 25’i Kesinlikle Katılıyorum, 3’u Katılıyorum , 1’i Kararsızım, 1’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 8.**Derslerde konuya göre uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır.

**Şekil 8.** Derslerde konuya göre uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır.

“Derslerde konuya göre uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır.” maddesine ankete katılan öğrencilerden 25’i Kesinlikle Katılıyorum, 2’si Katılıyorum , 1’i Kararsızım, 1’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 9.**Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

Şekil 9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” maddesine ankete katılan öğrencilerden 27’si Kesinlikle Katılıyorum, 2’si Katılıyorum , 1’i Kısmen Katılıyorum, 0’ı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 10.**Okulun içi ve dışı temizdir.

**Şekil 10.** Okulun içi ve dışı temizdir.

“Okulun içi ve dışı temizdir.” maddesine ankete katılan öğrencilerden 24’ü Kesinlikle Katılıyorum, 4’ü Katılıyorum ,1’i Kararsızım, 1’i Kısmen Katılıyorum, 0’ı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 11.**Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

**Şekil 11.** Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” maddesine ankete katılan öğrencilerden 10’u Kesinlikle Katılıyorum, 3’ü Katılıyorum ,2’si Kararsızım, 1 ‘i Kısmen Katılıyorum 14’ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 12.**Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

**Şekil 12.** Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” maddesine kantinimiz olmadığı için cevap verilememiştir.

**Madde 13.**Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

**Şekil 13.**Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” maddesine ankete katılan öğrencilerden 20’si Kesinlikle Katılıyorum, 2’si Katılıyorum ,5’i Kararsızım, 1’i Kısmen Katılıyorum, 2’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 14.** Okulumuzun olumlu ve olumsuz yönlerine ilişkin görüşleriniz.

“Okulumuzun olumlu ve olumsuz yönlerine ilişkin görüşleriniz.” Maddesine öğrencilerimizin verdiği cevaplar doğrultusunda bir kategori oluşturulduğunda öğrencilerimizin çoğunluğu tarafından olumlu görülen yönlerin; okulumuzun temiz ve güvenli olması, teknolojik olarak yeterli donanıma sahip olması ve öğretmenlerin ilgili olması şeklinde olduğu görülmektedir. Olumsuz özellikler olarak ise kantinin olmaması görüşü bildirilmiştir.

# Öğretmen Anketi Sonuçları:

Çalışmamızın paydaşları arasında yer alan öğretmenlerimizin tamamı çalışmamızın evrenini oluşturmaktadır. Toplamda 7 öğretmene 5’li likert tipi anket ölçeği uygulanmıştır.

Elde edilen veriler SPSS 22.0 programı ile betimsel analiz türlerinden görülme sıklığı ( frekans) ve yüzde kullanılarak çözümlenmiştir. Ortaya çıkan sonuçlar yüzde kullanılarak grafikler ve tablolar halinde sunulmuştur.

**Madde 1.** Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.

**Şekil 14.** Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.

“Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.” maddesine ankete katılan öğretmenlerden 10’ u Kesinlikle Katılıyorum, 2’si Katılıyorum , 0 Kararsızım 0 Kısmen Katılıyorum 0 Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 2.**Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

**Şekil 15.**Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” maddesine ankete katılan öğretmenlerden 10’ u Kesinlikle Katılıyorum, 2’si Katılıyorum , 0 Kararsızım, 0 Kısmen Katılıyorum 0 Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 3.**Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

**Şekil 16.** Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” maddesine ankete katılan öğretmenlerden 10’ u Kesinlikle Katılıyorum, 2’si Katılıyorum , 0 Kararsızım, 0 Kısmen Katılıyorum 0 Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 4.**Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

**Şekil 17.** Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

“Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” maddesine ankete katılan öğretmenlerden 10’ u Kesinlikle Katılıyorum, 2’si Katılıyorum , 0 Kısmen Katılıyorum, 0 Kararsızım, 0 Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 5.**Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

**Şekil 18.**Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” maddesine ankete katılan öğretmenlerden 10’ u Kesinlikle Katılıyorum, 2’si Katılıyorum , 0 Kararsızım, 0 Kısmen Katılıyorum 0 Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 6.**Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

**Şekil 19.** Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” maddesine ankete katılan öğretmenlerden 5’ i Kesinlikle Katılıyorum, 4’ü Katılıyorum , 1’i Kararsızım 1’i Kısmen Katılıyorum 1’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 7.**Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

**Şekil 20.** Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” maddesine ankete katılan öğretmenlerden 5’ ı Kesinlikle Katılıyorum, 3’u Katılıyorum, 3’u kararsızım, 1 ‘i Kısmen Katılıyorum 0 Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 8.**Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.

**Şekil 21.** Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.

“Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.” maddesine ankete katılan öğretmenlerden 10’ u Kesinlikle Katılıyorum, 2’si Katılıyorum , 0 Kararsızım, 0 Kısmen Katılıyorum 0 Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 9.**Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

**Şekil 22.** Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.” maddesine ankete katılan öğretmenlerden 7’ si Kesinlikle Katılıyorum, 5’i Katılıyorum , 0 Kararsızım, 0 Kısmen Katılıyorum 0 Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 10.**Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

**Şekil 23.** Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” maddesine ankete katılan öğretmenlerden 10’ u Kesinlikle Katılıyorum, 2’si Katılıyorum , 0 Kararsızım, 0 Kısmen Katılıyorum 0 Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 11.**Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

**Şekil 24.**Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” maddesine ankete katılan öğretmenlerden 10’ u Kesinlikle Katılıyorum, 2’si Katılıyorum , 0 Kararsızım, 0 Kısmen Katılıyorum 0 Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir

**Madde 12.**Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

**Şekil 25.**Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” maddesine ankete katılan 4’ u Kesinlikle Katılıyorum, 3’si Katılıyorum , 2 Kararsızım, 2 Kısmen Katılıyorum 1 Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 13.**Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

**Şekil 26.** Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.”maddesine ankete katılan 8’i Kesinlikle Katılıyorum, 3’ü Katılıyorum , 0 Kararsızım, 1’i Kısmen Katılıyorum 0 Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 14.** Okulumuzun olumlu ve olumsuz yönlerine ilişkin görüşleriniz.

“Okulumuzun olumlu ve olumsuz yönlerine ilişkin görüşleriniz.” Maddesine öğretmenlerimiz tarafından verilen cevaplar kategori haline getirildiği vakit okula ait olumsuz özelliklerin fiziki alan yetersizliği, teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmadığı belirtilmemiş olduğu, olumlu özellik olarak ise adil, güvenilir, eşit bir çalışma ortamının olması, etkili ve verimli bir okul kültürünün olması şeklinde görüşlerin olduğu görülmüştür.

### **Veli Anketi Sonuçları:**

Veli anketi sonucunda elde edilen verilerin analizleri aşağıda verilmiştir.

**Madde 1:** İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

**Şekil 27.**İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.” maddesine 22’si Kesinlikle Katılıyorum, 8’i Katılıyorum , 0 Kararsızım, 0 Kısmen Katılıyorum 0 Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 2.** Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

**Şekil 28.**Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” maddesine 26’ si Kesinlikle Katılıyorum, 2’si Katılıyorum , 0 Kararsızım, 1 Kısmen Katılıyorum 1 Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 3.** Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

**Şekil 29.**Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” maddesine velilerin 24’ü Kesinlikle Katılıyorum, 2’si Katılıyorum, 0’i Kararsızım, 1’i Kısmen Katılıyorum, 3’u Katılmıyorum yönünde görüş bildirmişlerdir.

**Madde 4.**Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

**Şekil 30.**Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” maddesine velilerin 23’i Kesinlikle Katılıyorum, 3’ü Katılıyorum, 1’i Kararsızım, 3’u Kısmen Katılıyorum yönünde görüş bildirmiştir.

**Madde 5.**Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

**Şekil 31.**Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” maddesine velilerin 23’ u Kesinlikle Katılıyorum, 2’si Katılıyorum , 1’i Kararsızım, 2’si Kısmen Katılıyorum 2’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Madde 6.** Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

**Şekil 32.**Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” Maddesine velilerin 13’ü Kesinlikle Katılıyorum, 9’u Katılıyorum, 0’u Kararsızım, 3’ Kısmen Katılıyorum, 5’i Katılmıyorum yönünde görüş bildirmiştir.

**Madde 7.** Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

**Şekil 33.**Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” Maddesine velilerin 15’i Kesinlikle Katılıyorum, 12’sı Katılıyorum, 1’i Kararsızım, 1’i Kısmen Katılıyorum, 1’i Katılmıyorum şeklinde görüş bildirmiştir.

**Madde 8.** E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

**Şekil 34.** E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

“E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” Maddesine velilerin 24’ü Kesinlikle Katılıyorum, 3’ü Katılıyorum, 1’i Kararsızım, 1’i Kısmen Katılıyorum, 1’i Katılmıyorum şeklinde görüş bildirmiştir.

**Madde 9.** Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

**Şekil 35.**Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. “ maddesine velilerin 26’ü Kesinlikle Katılıyorum, 2’si Katılıyorum, 0’i Kararsızım, 1’i Kısmen Katılıyorum, 1’i Katılmıyorum şeklinde görüş bildirmiştir.

**Madde 10.** Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

**Şekil 36.**Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” Maddesine velilerin 8’i Kesinlikle Katılıyorum, 8’i Katılıyorum, 4’ü Kararsızım, 1’i Kısmen Katılıyorum, 9’u Katılmıyorum şeklinde görüş bildirmiştir.

**Madde 11.** Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

**Şekil 37.**Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” maddesine velilerin 24’ü Kesinlikle Katılıyorum, 2’si Katılıyorum, 0’ı Kararsızım, 3’ü Kısmen Katılıyorum, 1’i Katılmıyorum şeklinde görüş bildirmiştir.

**Madde 12.** Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

**Şekil 38.**Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” Maddesine velilerin 2’si Kesinlikle Katılıyorum, 0’ı Katılıyorum, 0’ı Kararsızım, 0’ı Kısmen Katılıyorum, 28’i Katılmıyorum şeklinde görüş bildirmiştir.

**Madde 13.**Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

**Şekil 39.**Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” Maddesine velilerin 10’u Kesinlikle Katılıyorum, 7’si Katılıyorum, 5’i Kararsızım, 5’i Kısmen Katılıyorum, 3’ü Katılmıyorum şeklinde görüş bildirmiştir.

**Madde 14.** Okulumuzun olumlu ve olumsuz yönlerine ilişkin görüşleriniz.

“Okulumuzun olumlu ve olumsuz yönlerine ilişkin görüşleriniz.” Maddesine velilerimiz tarafından verilen cevaplar kategori haline getirildiğinde olumlu yönler olarak okul temizliğinin iyi olması, öğretmenlerin ilgili olması,idareci ve çalışanların ilgili olması yönünde görüşlerin belirtildiği görülmüştür. Olumsuz özellik olarak kütüphanenin olmaması ve kapalı spor salonunun olmaması fiziki olarak yeterli alan ve donanıma sahip olmaması gösterilmiştir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

**Güçlü Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenciler | Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı  Akademik başarı  Yerel ve ulusal projelere katılım oranı  Öğrencilerin devamsızlık oranlarının düşük olması  Sınıf mevcudunun kalabalık olmaması |
| Çalışanlar | Kurum kültürünün tam olması.  Şeffaf ve etkili bir yönetimin olması.  Çalışanlar arasında işbirliğinin ve yardımlaşmanın güçlü olması.  Ekip ruhu  Yöneticilerin yeterlilik düzeyi  Öğretmen kadrosunun genç ve dinamik olması. |
| Veliler | Okul idaresi ile ilişkilerin şeffaf olması.  Bilinçli ve ilgili velilerin olması.  Öğretmen-veli, öğretmen-idare iletişiminin sağlam olması.  Okul-aile birliğinin işbirliğine açık olması. |
| Bina ve Yerleşke | Derslik başına düşen öğrenci sayısı  Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı  Oyun bahçesi |
| Donanım | Akıllı tahta  Güçlü internet ağı |
| Bütçe | Okul aile birliği  Hayırsever destekleri Hayırseverlerin Bağışları |
| Yönetim Süreçleri | Eşitlik,Liyakat,Anlayış |
| İletişim Süreçleri | İletişim ağları ,  Okul web sitesi |

**Zayıf Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenciler | Teknolojinin olumsuz etkileri  Disiplin sorunları  Çevre faktörleri  Yabancı dil yetersizliği |
| Çalışanlar | Rehber öğretmen eksikliği. |
| Veliler | Eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğunun işsiz olması.  Veli profilinin çeşitlilik göstermesi.  Eğitim sürecine müdahale edilmesi. |
| Bina ve Yerleşke | Yeni bina ihtiyacı  Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân ve atölye eksikliği |
| Donanım | Bilişim sınıfının olmaması  Kütüphanenin olmaması  Laboratuarın olmaması |
| Bütçe | Okul Aile Birliği Gelirlerinin yetersizliği  Ödenek eksikliği |
| Yönetim Süreçleri | Yönetim sürecine ait herhangi zayıf bir yön bulunmamaktadır. |
| İletişim Süreçleri | Veli katılımı |

### Dışsal Faktörler

**Fırsatlar**

|  |  |
| --- | --- |
| Politik | Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği  Okul öncesi eğitime verilen önem  İhtiyaçlara uygun projeler  Eğitim alanında bilinçli atılımlar |
| Ekonomik | Eğitime ayrılan kaynak  Hayırseverler  Mezunlar |
| Sosyolojik | Köklü bir üniversitenin varlığı  İlin tarihi dokusunun zenginliği  Manevi ve kültürel zenginlik  Okulumuza yakın hastanenin bulunması.  Diğer kurumlarla iletişim |
| Teknolojik | FATİH ağ altyapısının tamamlanmış olması ve etkileşimli tahtaların olması |
| Mevzuat-Yasal | Eğitimde fırsat eşitliği |

**Tehditler**

|  |  |
| --- | --- |
| Politik | Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar  Sınav sistemindeki değişiklikler |
| Ekonomik | Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti  Velilerin gelirlerinin düşük olması.  Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti |
| Sosyolojik | Parçalanmış ve problemli aileler.  İlçe merkezinde öğretmenlerin yararlanabileceği konutların yetersizliği  Merkeze uzaklık  Sürekli gidiş geliş yapılması öğretmen motivasyonunu düşürmesi.  Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı  Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri  Nitelikli göç verilmesine karşılık niteliksiz göç alması |

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eğitime Erişim | Eğitimde Kalite | Kurumsal Kapasite |
| Okullaşma oranı nüfusla doğru orantılıdır. | **Akademik Başarı;** Öğrencilerimizin başarı düzeyi üst düzeydedir. | **Kurumsal İletişim**  Öğretmenlerimizin her biri kendi sınıfı için iletişim ağı kullanmaktadır.  Okul web sitemizin haber ve duyurular kısmı güncel tutulmaktadır. |
| Okula Devam/ Devamsızlık;  Öğrencilerimizin devamsızlığı konusunda bir sıkıntımız olmamaktadır. | **Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim;**  Elazığ her yerde okuyor projesi,Al götür Oku getir Projesi sosyal ve kültürel etkinlik yapılacak | **Kurumsal Yönetim;**  Rehber öğretmen bulunmamaktadır. |
| Okula Uyum, Oryantasyon  1.Sınıf ve anasınıfı öğrencilerine yönelik uyum çalışması yapılmaktadır. | **Sınıf Tekrarı;**  Sınıf tekrarı yapan öğrencimiz bulunmamaktadır. | **Bina ve Yerleşke;**  İl merkezine 80 k, ilçe merkezine 2 km uzaklıkta bulunmaktadır.  Okulumuzda bilişim sınıfı ve fen laboratuarı bulunmaktadır. Fiziki alan olarak yeterlidir. |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler;  Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimiz bulunmamaktadır. | **İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme;**  Okulumuzun amacı bir üst eğitim-öğretim kurumuna eğitim ve öğretim alanında eksiksiz bir şekilde yetiştirmek. | **Donanım;**  Projeksiyon,derslik sayısı, fotokopi makinesi okulumuzun mevcudu için yeterlidir. Atölye ve sosyal etkinlik alanı olarak donanım eksikliğimiz bulunmaktadır. |
| Yabancı Öğrenciler;  Okulumuzda yabancı uyruklu öğrenci bulunmamaktadır. | **Öğretim Yöntemleri;**  Öğretmenlerimiz öğrencilerin ilgi, yetenek ve isteklerine uygun öğretim yöntem ve tekniklerini kullanmaktadır. | **Temizlik, Hijyen;**  Okulumuz temizlik ve hijyene dikkat etmektedir.  2018-2019 Eğitim-öğretim yılı İtibari ile Beyaz bayrak başvurusuyapmışbulunmaktayız. |
| Hayat boyu Öğrenme;  Hayat boyu öğrenme kapsamında açılmış herhangi bir kurs bulunmamaktadır . | **Ders araç gereçleri;**  Okulumuzda mevcut bulunan ders araç gereçleri ve etkileşimli tahtalar verimli bir şekilde kullanılmaktadır. | **İş Güvenliği, Okul Güvenliği;**  Personelin tamamı iş güvenliği konusunda düzenlenen seminerlere katılmıştır. İş güvenliği uzmanı ile rutin kontroller yapılmaktadır. |
|  |  | **Taşıma ve servis;**  Okulumuzda taşımalı öğrenci bulunmaktadır. |

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

|  |  |
| --- | --- |
| 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM | |
| 1 | Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi |
| 2 | Zorunlu eğitimde devamsızlık |
| 3 | Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE | |
| 1 | Sanatsal faaliyetler |
| 2 | Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri |
| 3 | Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri |
| 4 | Okul sağlığı ve hijyen |
| 5 | Okuma kültürü |
| 6 | Okul güvenliği |
| 7 | Yabancı dil yeterliliği |
| 8 | Sınav kaygısı |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE | |
| 1 | Çalışanların ödüllendirilmesi |
| 2 | Çalışanların motive edilmesi |
| 3 | İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi |
| 4 | Tam gün eğitim |
| 5 | Projelerin sürdürülebilirliği |
| 6 | İstatistik ve bilgi temini |

# BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

## MİSYONUMUZ

Milli Eğitim Temel Kanununda yer alan genel ve özel amaçlara uygun olarak; Toplumdaki her bireyin eğitim öğretim imkânlarından eşit şartlarda faydalandığı, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen demokratik, çağdaş, mutlu bireyler yetiştirebilmek için gerekli ortamları sağlamak.

## VİZYONUMUZ

Yetiştirdiği insan modeliyle eğitim ve öğretimin her zaman öncüsü olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) Eşitlik

2) Liyakat

3) Tarafsızlık

4) Paylaşımcılık

**5)** Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık

**6)** İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerlerine Bağlılık

**7)** Saygınlık

**8)** Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik

**9)** Katılımcılık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### **Stratejik Amaç 1:**

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

### **Stratejik Hedef 1.1.**Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | PERFORMANS  GÖSTERGESİ | Mevcut | | HEDEF | | | | | |
| **2018** | **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| PG.1.1.a | Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%) | 96 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 |
| PG.1.1.b | İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul) | 85 | 90 | | 95 | 100 | 100 | 100 |
| PG.1.1.c. | Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) | 60 | 70 | | 80 | 90 | 100 | 100 |
| PG.1.1.d. | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) | 0 | 0 | | 0 | %1 | 0 | 0 |
| PG.1.1.e. | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%) | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PG.1.1.f. | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PG.1.1.g. | Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim) | - | - | | - | - | - | - |
| PG.1.1.h. | Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim) | - | - | | - | - | - | - |

**Performans Göstergeleri**

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
| 1.1.1. | Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır. | Okul Stratejik Plan Ekibi | Dönem boyunca |
| 1.1.2 | Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. | Okul idaresi | Dönem boyunca |
| 1.1.3 | Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. | Okul idaresi  Sınıf öğretmenleri | Dönem boyunca |
| 1.1.4 | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, lavabo eksiklikleri tamamlanacaktır. | Okul idaresi | Dönem boyunca |

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### **Stratejik Amaç 2:**

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

### **Stratejik Hedef 2.1.**Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | PERFORMANS  GÖSTERGESİ | Mevcut | | HEDEF | | | | | |
| **2018** | **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| PG.2.1.a | Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%) | %30 | %40 | | %50 | %55 | %60 | %70 |
| PG.2.1.b | Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%) | %10 | %30 | | %40 | %55 | %70 | %90 |
| PG.2.1.c | Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| PG 2.1.d | Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı | 13 | 20 | | 25 | 30 | 35 | 40 |
| PG 2.1.e | Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı | 3 | 4 | | 5 | 4 | 4 | 4 |
| PG 2.1.f | Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
| 2.1.1. | Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir. | Tüm öğretmenler | Her sınav dönemi |
| 2.1.2 | Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları yapılacaktır. | Okul Yönetimi | Dönem boyunca |
| 2.1.3 | Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir. | Okul Yönetimi | Dönem boyunca |
| 2.1.4 | Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir. | Okul Proje Koordinatörleri | Dönem boyunca |
| 2.1.5 | Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır. | Okul Yönetimi | Dönem boyunca |
| 2.1.6 | Başarılı öğrencilerin web sitesinde ve okul panosunda yayınlanması. | Okul Web Komisyon Ekibi | Dönem boyunca |

### **Stratejik Hedef 2.2**.Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | PERFORMANS  GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | | |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| PG.2.2.a | Mesleki rehberlik faaliyet sayısı | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| PG.2.2.b | Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%) | 85 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| PG.2.2.c. | Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%) | %60 | %30 | %25 | %20 | %10 | %10 |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
| 2.2.1. | Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir. | Sınıf Rehber Öğretmenleri | Dönem başları ve ikinci dönemde ve sınav sonrası |
| 2.2.2 | Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek, | Okul Yönetimi | Sene başı ve sene sonu toplantılarında |
| 2.2.3 | Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir. | Kurs Öğretmenleri,  Okul Yönetimi | Sene başı ve sene sonu toplantılarında |
| 2.2.4 | Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir. | Sınıf Öğretmenleri  Sınıf Rehber Öğretmenleri | Dönem boyunca |

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### **Stratejik Hedef 3.1.**

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılacaktır.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | PERFORMANS  GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | | |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| PG.3.1.a | Yapılan tadilat sayısı | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| PG.3.1.b | Güvenlik,temizlik- eğitim konusunda bahçe ve koridorlarda çizimlerin yapılması,yazıların yazılması(%) | 40 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| PG.3.1.c. | Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%) | 90 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| PG.3.3.d | Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
| 3.1.1 | Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrenci ve personelin projede aktif yer almaları sağlanacaktır. | Okul Yönetimi | 01 Eylül - 14 Haziran |
| 3.1.2 | Güvenlik,temizlik- eğitim konusunda bahçe ve koridorlarda çizimlerin yapılması,yazıların yazılacaktır. | Okul Yönetimi | 01 Eylül - 14 Haziran |
| 3.1.3 | Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü) | Okul Yönetimi | 01 Eylül - 14 Haziran |
| 3.1.4 | RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir. | Okul Yönetimi | 01 Eylül - 14 Haziran |
| 3.1.5 | Ünlü bir kişisel gelişim uzmanı okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır. | Okul Yönetimi |  |

# V. BÖLÜM:MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kaynak Tablosu** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **Toplam** |
|
| **Genel Bütçe** | 500 | 750 | 750 | 750 | 750 | 3500 |
| **Valilikler ve Belediyelerin Katkısı** | 250 | 250 | 500 | 500 | 500 | 2000 |
| **Diğer (Okul Aile Birlikleri)** | 1500 | 1500 | 1500 | 1750 | 2000 | 8250 |
| **TOPLAM** | 2000 | 2500 | 2750 | 3000 | 3250 | 13750 |

# VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planın izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır